POUR L'ECOLE DE LA REPUBLIQUE

CE QUI NE VA PAS DANS L'ECOLE

Les différentes manifestations et pétitions traduisent le malaise du monde enseignant et les insuffisances de la politique ministérielle. Devant la multiplication et la dispersion des tâches qui leur sont confiées et pressés par des orientations gouvernementales approximatives et discutables, les enseignants perçoivent que les priorités de l'école sont brouillées et les moyens insuffisants.

L'investissement éducatif doit rester prioritaire. Assez de mensonges officiels : le pacte de stabilité budgétaire européen, dérivé du traité de Maastricht, est une entrave pour répondre aux besoins du service public.

La refondation d'une école républicaine ne nécessite pas des bouleversements répétés et inutiles, surtout lorsqu'ils contribuent à adapter l'école publique aux contraintes de la mondialisation libérale.

FIXER CLAIREMENT SES MISSIONS A L'ECOLE

Jean-Pierre CHEVENEMENT a placé l'Ecole au centre des 10 orientations qu'il présente aux Français. C'est que pour lui, **l'Ecole est une institution majeure de la République**, car c'est le savoir qui libère de l'ignorance et donne à chacun les facultés intellectuelles et morales de son émancipation. C'est par l'Ecole que chacun s'élève dans sa dimension de citoyen. Elle reste aussi la meilleure chance de trouver un emploi et doit retrouver tout son rôle de promotion sociale.

Jean-Pierre CHEVENEMENT propose de **recentrer l'Ecole sur sa mission première** qui est la transmission des savoirs, et promouvoir l'autorité qui la rend possible, celle des enseignants.

C'est notamment pour les jeunes des milieux populaires qu'une école forte est structurée est indispensable.

EXIGENCE, QUALITE ET UNITE

Pour jouer pleinement son rôle libérateur, l'Ecole ne doit en aucune façon être assujettie aux féodalités locales sous prétexte d'ouverture à la société. Or elle est menacée par des revendications démagogiques : recrutement régional des maîtres, autonomie et mise en concurrence des établissements, pouvoir de recrutement donné aux chefs d'établissement, possibilités pour eux, et même pour les enseignants, de choisir dans les programmes nationaux ce qui répondrait aux besoins locaux.

La nécessaire démocratisation de l'Ecole doit s'accompagner **d'une grande exigence de qualité**, du maintien du niveau des programmes et des examens.

L'unité de l'éducation nationale doit être reconstruite aux dépens des politiques qui encouragent la concurrence et le « différentialisme culturel ».

A rebours de la démagogie ambiante, l'école doit promouvoir le goût de l'effort, le sens du travail, la joie de comprendre et la fierté de s'élever. Jean-Pierre CHEVENEMENT propose d'être vigilant sur

la maîtrise des savoirs fondamentaux, la reconnaissance de l'effort et la valorisation du mérite des élèves.

L'école doit également être plus présente dans la vie des élèves. Quand l'école enseigne moins et moins longtemps, seules les familles nanties financièrement et culturellement peuvent compenser le déficit. **Il faut mettre l'égalité au cœur de l'Ecole** et pour cela, en dehors des heures enseignées dans les matières de base, généraliser les modules de soutien et l'aide aux devoirs.

LES VALEURS DE L'ECOLE

L'Ecole contribue sans cesse à renouveler la démocratie et à fonder la République. **Ses valeurs sont celles de la République** : la liberté et la laïcité, l'égalité et la justice sociale, le sens et le respect de la loi commune.

Il faut tout à la fois refuser d'une part l'abaissement des savoirs enseignés et des exigences, et d'autre part le bradage de l'école publique aux marchands.

L'Ecole doit apprendre aux élèves à devenir des citoyens. Elle leur permet de vivre dans la laïcité c'est-à-dire dans le souci d'un monde commun au-delà dans leurs différences. L'éducation civique doit être renforcée

La sécurité et l'arrêt de la violence scolaire sont une priorité absolue. Des mesures doivent être prises afin que l'école soit un lieu protégé et respecté pour que la liberté et le droit d'apprendre soient assurés.

SOUTENIR LES ENSEIGNANTS

L'Ecole doit redevenir une institution forte. Si elle tient encore aujourd'hui, c'est d'abord grâce aux enseignants. Loin de les mettre au pilori, ces piliers de la République, confrontés en première ligne aux défis d'une société inégale, fragmentée, violente, doivent être soutenus fermement dans leur mission.

Il faudra faire les efforts nécessaires pour recruter et mieux former les nombreux professeurs nécessaires du fait des départs à la retraite. Pour cela, et afin d'apporter une aide aux jeunes des familles modestes, l'Etat et les grands services publics offriront à des jeunes étudiants recrutés par concours une rémunération durant leurs études sur le modèle des IPES.

L'ensemble des professeurs et des instituteurs a droit à une forte considération sociale et à des conditions d'exercice empreintes de dignité. La nation se doit de reconnaître en eux les formateurs du peuple souverain. Les professeurs doivent être soutenus afin d'exercer leur rôle social et leur mission si particulière et si essentielle.

QUE VIVE L'ECOLE DE LA REPUBLIQUE, REJOIGNEZ LE MDC !

Je souhaite participer à la campagne de Jean-Pierre Chevènement

Je souhaite prendre contact avec le Mouvement des Citoyens

Nom et Prénom : Tél. :

Adresse :

Courriel :

Tract Ecole

Bulletin à retourner au : MDC – 9 rue du fbg Poissonnière 75009 PARIS – Tél. 01 44 83 83 00 – www.mdc-france.org